Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 74»

г. Кемерово

на 2020 – 2021 учебный год

(11 класс)

Учебный план является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 74» г. Кемерово, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени при получении обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 74» г. Кемерово на 2020-2021 учебный год составлен на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 925 «О методических рекомендациях по состоянию учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по состоянию учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Дополнения в методические рекомендации по составлению учебных планов в части включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, а также в части организации профессиональных проб, указанные в письме департамента образования и науки Кемеровской области от 21.07.2017 № 3991/06.
- Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460 от 21.05.2012 № 1106) для параллелей, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

При формировании учебного плана коллектив школы с целью успешной и эффективной его реализации стремится:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т. е. спланировать содержание образования в соответствии с предметными областями, предложенными региональным планом;
- учесть интересы и возможности участников образовательных отношений;
- не допустить при этом перегрузки учащихся, т. е. соблюсти нормативы предельно максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план составлен таким образом, чтобы у учащихся и у их родителей (законных представителей) была возможность выбрать, чем и в каком объеме они будут заниматься в школе, получить хорошее образование и развить свой потенциал, сохраняя здоровье.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечить базовое образование учащихся;
- создать максимально вариативную образовательную среду;
- успешно социализировать и адаптировать учащихся;
- осуществить индивидуальные запросы учащихся.

В 2020-2021 учебном году школа будет работать в режиме шестидневной учебной недели – в 8-11-х классах.

Срок усвоения образовательных программ: среднего общего образования – 2 года.

Количество классов среднего общего образования – 2 класса- комплекта: 1 класс- комплект на параллели 10-х классов универсального учебного профиля, 1 класс- комплект на параллели 11-х классов индивидуального учебного профиля. Средняя наполняемость – 20,5 человек.

Продолжительность учебного года составляет для 10 класса – 35 учебных недель, для 11 класса – 34 учебные недели.

На основании Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 20.07.2015г. № 04-04-12/4674 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС общего образования», п. 3.2. в соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы:

Русский язык (10-11 классы)

Математика (10-11 классы)

Годовая промежуточная аттестация по всем остальным предметам учебного плана проводится на основе результатов полугодовых (10-11 классы) отметок и представляет собой среднее арифметическое выше указанных отметок по правилам математического округления.

Формами промежуточной аттестации являются:

Письменная проверка:

Русский язык: 10 - 11 классы – тестовая работа с написанием изложения с творческим заданием.

Математика: 10-11 классы – тестовая работа.

Требования ко времени проведения годовой промежуточной аттестации:

- аттестация проводится во время учебных занятий: в рамках учебного расписания (2 – 3 неделя мая);
- в 10-11 классах на контрольное мероприятие отводится 2 урока.

Отметки за проведенные контрольные мероприятия выставляются в классный журнал в соответствии с расписанием.

Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию на отметки не ниже «удовлетворительных», решением педагогического совета переводятся в следующий класс. Учащиеся 9-х и 11-х классов, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, решением педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Данные учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета ОУ о переводе учащегося.

Учебный план для 11 класса (индивидуальный учебный профиль), реализующий Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Учебный план для 11 класса конструируется на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации (приложение к приказу МОРФ от 09.03.2004г. № 1312).

Учебный план для 11 класса состоит из:

– федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне);
– регионального (национально-регионального) компонента;
– компонента образовательного учреждения.

Обязательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся и представляют функционально полный набор учебных предметов.

Общеобразовательные предметы регионального и школьного компонента учебного плана – обязательные учебные предметы.

В рамках ***федерального компонента*** изучаются следующие предметы:

Обязательные учебные предметы на базовом уровне:

- На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 11 классе базового уровня в учебном плане предусматривается п 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента учебного плана, 1 час из регионального (национально-регионального) компонента учебного плана). Для 11 класса профильного уровня – 3 часа в неделю (еще по 1 часу отведено из компонента образовательного учреждения).
- На изучение учебного предмета **«Литература»** в 11 классе в учебном плане предусматривается по 3 часа в неделю федерального компонента учебного плана.
- **«Иностранный язык»** в 11 классе по 3 часа в неделю из федерального компонента учебного плана.
- На изучение учебного предмета **«Математика»** в 11 классе профильного уровня в учебном плане предусматривается по 6 часов в неделю на группу (по 4 часа из федерального компонента учебного плана, по 1 часу из регионального (национально-регионального) компонента учебного плана, по 1 часу из компонента образовательного учреждения учебного плана).

  На изучение учебного предмета **«Математика»** в 11 классе базового уровня в учебном плане предусматривается 6 часов в неделю (4 часа из федерального компонента учебного плана, 1 час из регионального (национально-регионального) компонента учебного плана, 1 час из компонента образовательного учреждения учебного плана).
- **«Информатика и ИКТ»** в 11 классе – по 1 часу из федерального компонента учебного плана.
- **«История»** в 11 классе – по 2 часа в неделю из федерального компонента учебного плана.
- **«Обществознание (включая экономику и право)»** в 11 классе (базовый уровень) классах – по 2 часа из федерального компонента учебного плана.
- **«Обществознание»** для 11 (профильного) класса – по 3 часа в неделю (из федерального компонента учебного плана).
- **«Экономика»** для 11 (профильного) класса – по 0,5 часа в неделю (из федерального компонента учебного плана).
- **«Право»** для 11 класса (профильного) – по 0,5 часа в неделю (из федерального компонента учебного плана).
- **«География»** для 11 класса – по 1 часу из федерального компонента учебного плана.
- На изучение учебного предмета **«Физика»** в учебном плане для 11 класса предусматривается 3 часа (по 2 часа из федерального компонента учебного плана, по 1 часу из компонента образовательного учреждения учебного плана).
- «На изучение учебного предмета **«Химия»** для 11 класса в учебном плане предусматривается по 2 часа в неделю (по 1 часу из федерального компонента учебного плана, по 1 часу из компонента образовательного учреждения учебного плана).

- На изучение учебного предмета **«Биология»** для 11 класса в учебном плане предусматривается по 2 часа (по 1 часу из федерального компонента учебного плана, по 1 часу из компонента образовательного учреждения учебного плана).
- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в в 10-11 классах – по 1 часу из федерального компонента учебного плана.
- На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** в 11 классе в учебном плане отводится по 3 часа из федерального компонента учебного плана, с делением на группы.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по экологии реализуется через предметы «Биология», «География», «ОБЖ».

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по экономике реализуется через учебные предметы «География», «Обществознание».

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана 11 класса представлен следующими предметами

1. **«Русский язык»** (1 час) направлен на увеличение часов базового компонента по русскому языку;
2. **«Математика»** (1 час) направлен на увеличение часов базового компонента по математике.

Часы компонента образовательного учреждения в 11 классе распределены следующим образом:

Минимальное количество часов на базовые учебные предметы увеличено для реализации программ за счет ***часов компонента образовательного учреждения***:

- **математика** (алгебра и начала анализа) – по 1 часу на каждую параллель;
- естественнонаучные учебные предметы биология, химия, физика изучаются в виде самостоятельных учебных предметов на уровне базового стандарта за счёт времени, отводимого на элективные учебные предметы, для чего на реализацию программ по этим предметам увеличивается количество часов в каждой параллели (по 1 часу - на **биологию**, по 1 часу - на **физику**, по 1 часу - на **химию**).

В 11 классе вводятся следующие элективные курсы:

Практикум по математике	Материал курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных разделов математики, углубить и расширить знания учащихся; формирует умения применять полученные знания для решения практических задач. В программе курса более широко рассматриваются вопросы решения уравнений, неравенств, систем уравнений с модулями и параметрами, а также решаются иррациональные, тригонометрические неравенства, которые в основном курсе идут в ознакомительном плане. Больше внимания уделяется решению задач с использованием свойств функций с привлечением аппарата математического анализа.
Актуальные вопросы обществознания	Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право». Цель курса - систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ. Курс формирует и развивает у учащихся интеллектуальные и практические умения, воспитывает социальную ответственность, трудолюбие, умение преодолевать трудности.
Решение нестандартных задач по математике	Курс способствует созданию условий для развития логического мышления, математической культуры и интуиции учащихся посредством решения задач нетрадиционными методами. Актуальность элективного курса определяется тем, что данный курс поможет учащимся оценить свои потребности, возможности и сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути, сформировать у учащихся устойчивый интерес к предмету для

	дальнейшей самостоятельной деятельности при подготовке к ЕГЭ
Решение нестандартных задач по химии	Для учащихся, проявляющих повышенный интерес к химии, для подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам, к успешной сдаче ЕГЭ.
Решение задач повышенной сложности по физике	Способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; формированию представителей о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; применению знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания; подготовке к ЕГЭ.
Решение задач повышенной сложности по информатике	Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» для подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и для подготовки к Интернет-олимпиадам по информатике. Данный элективный курс направлен на повышение мотивации учащихся к изучению предмета и выбору сферы дальнейшего профессионального обучения, связанной с информатикой и ее применением. Курс полностью предметно-ориентирован на область информатики и ИКТ.
Сочинение: законы и секреты мастерства	Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Содержание курса позволяет систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания, необходимые для сдачи ЕГЭ.
Анализ текста прозаического произведения	Цель курса состоит в формировании навыков восприятия, понимания, анализа и создания текстов разных жанров как основы гуманитарного опыта личности. Курс позволит углубить знания учащихся о типах и стилях речи, сфере их использования; приобрести опыт анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладеть разными способами информационной переработки текста; развивает устную и письменную речь учащихся, пополняет их теоретико-литературный словарь; подготавливает к написанию сочинений разного типа и сжатых изложений; предполагает использование на занятиях дифференцированного подхода с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.
Мировая геоэкономика	Цели курса: -формирование систематизированного целостного представления о закономерностях размещения общества и хозяйства на разных ступенях цивилизации; -выявление причин функционирования экономических законов на неоднородных территориях регионов и стран мира. Курс помогает каждому школьнику выстроить знания о современном мире в структурную схему, понять пространственную логику развития экономики выявить место человека в ней.

География в жизни	Данный курс вооружает учащихся элементарными знаниями по географии, политической в том числе, которые нужны для понимания основных направлений развития современного мира и многих геополитических процессов и явлений. Учит применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развивает познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитывает любовь к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимание с другими народами; экологическую культуру, бережное отношение к окружающей среде. Курс способствует применению географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней.
Разговорный английский (11 класс)	Данный курс рассчитан на учащихся, планирующих сдавать единый государственный экзамен по английскому языку. Программа курс нацелена на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке. В рамках курса акцент делается на обогащении лексики (фразовые глаголы, речевые клише, современная разговорная лексика), развитие навыков аудирования. Данный курс рассчитан на учащихся, планирующих сдавать единый государственный экзамен по английскому языку. Программа курс нацелена на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке. В рамках курса акцент делается на обогащении лексики (фразовые глаголы, речевые клише, современная разговорная лексика), развитие навыков аудирования.
Актуальные вопросы обществознания	
Подготовка к ЕГЭ по истории	
В поисках своего призвания	Курс направлен на оказание помощи старшеклассникам в самостоятельном, осознанном выборе дальнейшего профиля обучения, повышение готовности к самоопределению. Решает задачи актуализации процесса профессионального самоопределения учащихся через получение знаний о себе и о мире профессий; повышение уровня психологической компетентности; расширение границ самовосприятия; формирование адекватной самооценки; развитие потребности в самосовершенствовании.

Программы элективных курсов составлены на основе сборников программ элективных курсов для профильного обучения.

Элективные курсы выполняют 2 основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности; осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.